

注意: 考生须使用报考点提供的答题纸。所有试题答案必须标明题号, 按序写在答题纸上, 写在本试卷上或草稿纸上者一律不给分。

一、填空题(每小题1分, 共10分)

1. 现代汉语有两种含义, 其一是以北京语音为标准音, 以北方话为基础方言, 以()为语法规范的普通话。
2. 了解一个声母必须知道它的发音部位和()。
3. 普通话中, 作韵头的音素只有()等三个高元音, 作韵尾的元音有 i、u 两个和鼻辅音两个。
4. 现行汉字的结构单位有两级: 一是笔画, 二是()。
5. ()是字书中各部的首字, 具有给字形归类的作用。
6. 从构词的角度看, 词根是词的()的主要承担者。
7. 词的分类是逐级进行的, 首先根据能否充当(), 可以把词分为实词和虚词。
8. 汉语构成复句的方法一是意合法, 二是()。
9. “我哪儿都不想见”中的“哪儿”是疑问代词的()用法。
10. “茅台尚未沾唇, 人先醉了三分”用了借代和()辞格。

二、选择题(每小题1分, 共20分)

1. 跟英语相比, 现代汉语在语法上表现为()。
A 词类跟句子成分基本对应 C 词、短语和句子的结构原则基本一致
B 句子成分分别有不同的标记 D 词的形态变化非常丰富
2. 普通话声母中的擦音是()。
A s、sh、x、h、f、r C m、n、l、r
B b、p、g、k、r、n D d、t、g、k、n、l
3. “浴血”的正确读音是()。
A yùxiè C yùxuě B yùxiě D yùxuè
4. 下列汉字中, 有四个音素构成的音节是()。
A 样 C 远 B 稳 D 翁
5. ü 和 i 的区别在于()。
A 舌位的高低不同 C 唇形的圆展不同
B 舌位的前后不同 D 舌面舌尖的不同
6. 儿化词“花儿”是()。
A 两个音节, 四个音素 C 两个音节, 三个音素
B 一个音节, 四个音素 D 一个音节, 三个音素

7. 下列汉字中, 全属于一形多音多义字的一组是 ()。
- A 夹 华 哄 吓 C 处 室 和 薄
B 暂 剥 和 落 D 行 单 华 暂
8. “囚”是 ()。
- A 指事字 C 象形字
B 会意字 D 形声字
9. “恭”是 ()。
- A 会意字 C 指事字
B 象形字 D 形声字
10. 下列词语中的偏义词是 ()。
- A 牙齿 C 国家
B 骨肉 D 寒冷
11. “说服”的构词方式属于合成词中的 ()。
- A 主谓型 C 偏正型
B 补充型 D 联合型
12. “肉麻”的构词方式属于合成词中的 ()。
- A 主谓型 C 补充型
B 动宾型 D 偏正型
13. “期望”和“希望”的主要区别在于 ()。
- A 感情色彩 C 语意轻重
B 适用对象 D 语体色彩
14. 下列短语全属于联合短语的是 ()。
- A 低着头沉思、站着吃饭、笑着闹着
B 首都北京、老王处长、班长李红
C 兰州西宁、讨论并通过、赞成或反对
D 说得好、讨论研究、说个不停
15. 下列短语没有歧义的是 ()。
- A 两个朋友送的花瓶 C 甘肃和青海的部分地区
B 发现了敌人的哨兵 D 王老师和他的学生
16. “作业做完了吗?”的主语属于 ()。
- A 系事主语 C 当事主语
B 施事主语 D 受事主语
17. “上完了课就回家了”中的两个“了”的词性分别是 ()。
- A 助词、助词 C 助词、语气词
B 语气词、助词 D 语气词、语气词
18. 下面哪个短语的动词后的数量词是宾语 ()。
- A 去了两次 C 旅游了三天
B 买了一斤 D 看了一遍
19. “与其被动挨打,不如主动出击。”是 ()。
- A 选择复句 C 假设复句
B 转折复句 D 目的复句

20. “张师长放声大笑, 那笑声震得桌子上的公文、窗上的玻璃直至窗外的小杨树叶, 都窸窸索索地发抖。”这一句含有_____。

A 兼用借代的夸张

C 兼用拟人的夸张

B 兼用比喻的夸张

D 兼用衬托得夸张

三、汉语应用能力与分析 (共 56 分)

(一) 语音能力题 (共 10 分)

1. 写出下面句子的拼音 (5 分)

孩子们喜欢在路边儿踢足球。

2. 填空 (5 分)

(1) “不看”中“不”的实际读音是_____。

(2) “吞”在普通话音节中的韵腹是_____。

(3) 汉字“月”的音节是由_____个音素构成。

(4) “你赶快来啊。”中“啊”的实际读音是_____。

(5) “你当我是个傻瓜啊。”中“当”的正确读音是_____。

(二) 汉字能力题 (共 10 分)

1. 填空 (5 分)

(1) “案”是_____结构。

(2) “汞”的声旁是_____。

(3) “颖”的形旁是_____。

(4) “撇”的第八笔是_____。

(5) “叟”的笔顺是_____。

2. 改正下列词语中的错别字 (5 分)

(1) 厉害得失 (2) 不径而走 (3) 妄费心机 (4) 曲高合寡 (5) 真知卓见

(三) 同义词辨析 (共 10 分)

1. “交流”与“交换” (5 分)

2. “突然”与“忽然” (5 分)

(四) 语法分析题 (共 10 分)

1. 判断下列是否符合普通话规范的说法 (5 分, 对的画√, 错的画×)

(1) 你把通知书怎么不给他。

(2) 肚子吃得饱饱的了。

(3) 你这样做也太小人了吧。

(4) 你有听过这样的故事吗?

(5) 你走先, 我一会儿就来。

2. 修改下列病句并说明理由 (5 分)

(1) 三年当中, 这个县的粮食总产量, 以平均每年递增百分之三十的速度, 大踏步地向前发展。

(2) 这些杂交高粱产量高, 而且比进口的杂交高粱更强的抵抗病虫害的能力, 因此, 受到了当地农民的欢迎, 推广的面积也越来越大。

(五) 将此段古文用简化字抄写并加上标点符号; 解释划线处字词的意义 (16 分)

儒家者流蓋出於司徒之官助人君順陰陽明教化者也游文於六經之中留意於仁義之際祖述堯舜憲章文武宗師仲尼以重其言於道最為高孔子曰如有所譽其有所試唐虞之隆殷周之盛仲尼之業已試之效者也然惑者既失精微而辟者又隨時抑揚違離道本苟以譁眾取寵後進循之是以五經乖析儒學寢衰此辟儒之患。

四、名词解释: (每小题 3 分, 共 24 分)

1. 语用学 2. 连绵词 3. 复句 4. 反切
5. 复合词 6. 语法范畴 7. 音位 8. 副词

五、简述题 (每小题 10 分, 共 40 分)

1. 请以“A: 你别迟到了。他把校徽别在了胸前。别了, 我的母校。B: 两国人民的关系很密切。密切了党群关系。”为例, 说明兼类词与同音同形词的区别。
2. 请简述语言发音生理的主要原理。
3. 什么是词? 举例说明其定义的内涵。
4. 从短语结构类型的角度分析“的、得、地”用法的不同。